



T.C.
ESENYURT KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ESENYURT KIRAÇ ANADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BRİFİNG DOSYASI

İÇİNDEKİLER

I.BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....4

Okulun Adı, İletişim Bilgileri ve Seviyesi, Derecesi, Öğretim Şekli
Okulun Amaçları

II.BÖLÜM

OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ.....5

Okulun Tarihçesi Hakkında Bilgiler : (Okulun haritadaki konumu, krokisi ulaşım imkanları)
Okul Yönetiminde Görev Almış Müdürler
Okulun Bulunduğu Yerleşim Yeri Hakkında Genel Bilgiler
Okulun Misyonu ve Vizyonu
Okulun İlke ve Değerleri
Kurumun hedefleri, Stratejileri ve Performans Göstergeleri
2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Eylem planı

III.BÖLÜM

OKUL/KURUM BİNA DURUMU.....8

Binanın Özellikleri
Okulun Özel Durumları
Bahçenin kullanım durumu, özellikleri, giriş kapısı ve okulun çevre güvenliği, Okul güvenlik kamera sisteminin durumu, okulun sabotajlara karşı güvenlik durumu, yangın, deprem ve diğer felaketlere karşı korunma durumu ve alınan tedbirler, su kullanım durumu, beyaz bayrak proje durumu, hijyen durumu
Diğer Özellikler (okul fiziki ve teknolojik donanım durumu)

IV.BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU.....11

Yöneticiler
Genel Durum
Okulun/Kurumun Personel Durumu
Sınıflara ve Yıllara Göre Kız – Erkek Öğrenci Sayıları
Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu
Yıllara göre Mezun olan Öğrenci Sayısı ve Oranı
Sınıflara göre Nakil gelen Öğrenci Sayısı
Sınıflara göre Nakil giden Öğrenci Sayısı
Devamsız Öğrenci Sayısı
Devamsızlık Nedeni ile Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
Devamsızlıkla İlgili Alınan Tedbirler
Devamsızlık Dışında Kalan Nedenlerden Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
Pansiyon Durumu
Taşınmalı Eğitim Durumu

Öğrencilerin Disiplin, Ödül, Beklemeli Olma Durumları

ö) Son Üç Yılıın ÖSYM İstatistikleri – Öğrencilerin Yerleştikleri Yükseköğrenim Bölümleri Eğitim ve Öğretime Yardımcı Faaliyetler

Eğitim Ve Öğretime Yardımcı Faaliyetler

Okulda Yürütülen Projeler

Kurul ve Komisyonlar

I.BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

a) Okulun Adı, İletişim Bilgileri ve Seviyesi, Derecesi, Öğretim Şekli

OKUL /KURUM RESMİ ADI	ESENYURT KIRAÇ ANADOLU LİSESİ
MÜDÜR	BURÇ DERMANLI
MÜDÜR YARD.	BİLAL ŞIK
MÜDÜR YARD.	ÖZDEN ERGEN
MÜDÜR YARD.	FATMA ÜMRAN DORUK
MÜDÜR YARD.	HÜSEYİN AKAY
MÜDÜR YARD.	RASİM KÜÇÜK
OKUL-AİLE BRL.BŞK.	RAMİ FAHRİ
OKUL /KURUM ADRESİ	İstiklal Mahallesi Meşrutiyet Caddesi Lüle Sok. no:2 Kırac Esenyurt / İstanbul
İL	İSTANBUL
İLÇE	ESENYURT
MAHALLE/KÖY	İSTİKLAL MAHALLESİ
CADDE/SOKAK	2.SOKAK
DIŞ KAPI NO	1
İÇ KAPI NO	0
OKUL /KURUM TELEFONU	(212)689 41 12
BELGE GEÇER	(212) 689 41 13
E-POSTA ADRESİ	750889@meb.k12.tr
WEB ADRESİ	https://kiracanadolulisesi.meb.k12.tr/
VERGİ NUMARASI	OKUL: Esenyurt V.D.3790368881 OKUL AİLE BİRLİĞİ: Esenyurt V.D.
OKUL KURUM KODU	
ÖĞRETİM ŞEKLİ/ SEVİYESİ/ DERECE	İKİLİ ÖĞRETİM /ANADOLU LİSESİ/ORTAÖĞRETİM
ÖĞRETİME BAŞLAMA YILI	ANADOLU LİSESİ (2009-2010)
OKUTULAN YABANCI DİLLER	İNGİLİZCE
1.YABANCI DİL	
2.YABANCI DİL	ALMANCA
3.YABANCI DİL	-
KAYIT KABUL ŞARTLARI	SINAVSIZ
HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	2009
İL VE İLÇE MERKEZİNE UZAKLIK	İlçe merkezine 5 km uzak il merkezine 25 km uzak
VARSA KARDEŞ OKULU/KURUMU	Yok
KİTAPLIĞINDAKİ KİTAP SAYISI	2330

b) Okulun Amaçları :

- a) Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,
- b) Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,
- c) Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,
- ç) Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,
- d) Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,
- e) Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı,
- f) Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,
- g) Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,
- ğ) Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,
- h) Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,
- ı) Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar.

II. BÖLÜM

OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ:

Okulun Tarihçesi Hakkında Bilgiler

2009 yılında Esenyurt, Kıraç beldesinde öğretime açılan 5182 metrekarelik bir alanda 5 katlı olarak tek bina üzerine inşa edilmiş olan genel lise olarak açılan okulumuz, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Esenyurt Kıraç Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

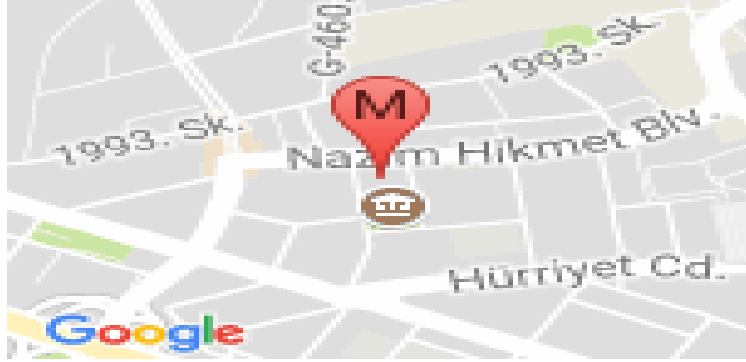
Esenyurt Kıraç Anadolu Lisesi olarak öğrencilerimizi hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip; topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek ve de ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda birlikte iş görme yetisi kazandırmak suretiyle hayata en iyi şekilde hazırlamaya çalışmaktayız.

Okul Yönetiminde Müdür

SIRA NO	ADI VE SOYADI	GÖREV SÜRESİ	
		BAŞLAMA TARİHİ	AYRILMA TARİHİ
1	BURÇ DERMANLI	08.08.2018	HALEN GÖREVDE

Okulun Bulunduğu Yerleşim Yeri Hakkında Genel Bilgiler

Avcılar-Kıraç Minibüsleri esenyurt meydan Kıraç Minibüsleri Büyükçekmece-Kıraç Minibüsleri İETT 429 A VE HT29 numaralı otobüsler ile ulaşım yapılmaktadır.



Okulun Misyonu ve Vizyonu

MİSYON

Öğrencilerimizi beden, zihin, ruh ve duygu bakımından sağlıklı bir şekilde gelişmiş karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip; topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek ve de ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda birlikte iş görme kabiliyeti kazandırmak suretiyle hayata en iyi şekilde hazırlamaya çalışmaktayız. Atatürk'ün çizdiği doğrultuda; düşünme, sorgulama ve problem çözme yeteneği gelişmiş; demokratik değerlere dayanan, yeni fikirlere açık, sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş değerleri benimseyen, farklı kültürleri içselleştirebilen, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, risk alabilen, BEN değil BİZ diyebilen, erdemli, üretken ve yaratıcı, bilgi çağı insanlarını yetiştirmek.

VİZYON

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılaplarına ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, manevî, ahlaki, insani ve kültürel değerlerini benimseyen, kavrayan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven, insan haklarına saygılı ve anayasanın temel ilkelerine dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine kaşı görev ve sorumluluklarını bilen fertler olarak öğrencilerimizi yetiştirmeyi kendimize amaç edinmiş olan bizler, okul idaresi ve öğretmenler olarak okulumuzdaki görev ve sorumluluklarımızın bilincindeyiz

Okulun İlke ve Değerleri

İlkelerimiz:

Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız.

Eğitim ve öğretim anlayışımızın temelinde öğrenci vardır, öğrencilerimizin hepsi birer değerdir.

İnsana sevgi, saygı ve güven esastır. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

Öğrencilerin, dilimizi etkin bir iletişim olarak kullanmasını sağlamak için çalışırız.

İnsanların bireysel farklılıklarına değer vererek saygı duyarız.

Çevre sorunlarına duyarlıyız.

Disiplinli, tutarlı, ilkel bir eğitim anlayışına sahibiz.

Başarı için her türlü öneriye açığız, başarıya takım çalışması ile ulaşacağımıza inanırız.

Abdulkadir Aksu Anadolu Liseli olmaktan gurur duyarız

Değerlerimiz:

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık.
- 2) Demokratik değerleri özümseyebilmek
- 3) İnsanları sevmek saygı duymak ve iletişime açık olmak
- 4) Bilimsel ve akılcı düşünebilmek
- 5) Ekip çalışmaları ve işbirliğine önem vermek

- 6) Yeniliğe ve değişime açık olmak
- 7) Katılımcı yönetime değer veririz.
- 8) Çağın gereklerini yakalayabilen, bilgi toplumunun insanını yetiştirmek
- 9) Eğitimi geleceğimizin en büyük yatırımı sayarız
- 10) Yaptığımız her işte disiplin ve planlılık önemlidir.
- 11) Eğitimde ve hizmette fırsat eşitliğine inanırız.
- 12) Bilim, Kültür, Sanat ve Spor etkinliklerine ulusal ve uluslar arası düzeyde katılmak.
- 13) Kişisel ve toplumsal sorumlulukları almaya her zaman talibiz ve bunun ülke için taşıdığı önemin farkındayız.
- 14) Tüm çalışanlarımız işini severek yapar, bilgi ve birikimini paylaşır ve dayanışma içinde hareket ederler.
- 15) Çalışanlarımız yenilikçi görüşlere değer verir, gelişimlerini destekler.
- 16) Kurumumuzda adil, güvene dayalı ilişkiler, sevgi saygı, empatik yaklaşım ve gönüllülük esastır.

Kurumun Hedefleri, Stratejileri ve Performans Göstergeleri

Stratejik Hedeflerimiz

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır

3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Stratejilerimiz

***Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

***Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır**

***Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.**

Hedeflere Ulaşmak İçin Kullanacağımız Performans Göstergelerimiz

Velilerimizin Gereksinim ve Beklentileri;

*Okulun; karar verme becerileri gelişmiş, farklı düşüncelere saygı göstermeyi bilen, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlara açık, etkili çalışma becerileri kazanmış ve performansı yüksek bireyler yetiştirmesidir.

*Şeffaf, esnek, şikâyetleri dinleyip yanıtlayan bir yönetim anlayışıdır.

Öğrencilerimizin gereksinim ve beklentileri;

*Çağın koşullarına uygun bilimsel ve teknolojik bir eğitim alarak yeterli bilgi birikimine sahip olan, bilgiyi yetkin olarak kullanabilen, çevresi ile iyi iletişimi olan, istedikleri üniversitelerde okumaya hak kazanan bireyler olarak yetişmektedir.

*İstek ve önerilerini dikkate alıp, kısa sürede cevap veren, adil bir yönetim anlayışıdır.

*İdare ve öğretmenlerle iyi bir iletişim ortamı olan bir eğitim kurumudur.

*Velilerimizin ve öğrencilerimizin okulumuz hakkındaki algılamalarını ölçümlemek amacıyla uygulanan memnuniyet anketleri, 2016 yılından itibaren her yıl uygulanmaktadır.

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Eylem Plan

2019-2023 eğitim-öğretim yılında okul stratejik planı hazırlanmıştır.2022-2023 eğitim-öğretim yılının 1.dönem öğretmenler kurulu toplantısı sonrasında oluşturan ekip ile stratejik planı güncellenmiştir.

III. BÖLÜM

OKUL /KURUM BİNA DURUMU

Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak inşa edilmiştir. Binamız metrekare bir alanda altta bir bodrum kat ve zemin kat üzerine 4 katlıdır doğalgaz yakıtlı kalorifer sistemi ile merkezi olarak ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

	SAYISI	M2	AÇIKLAMA / SON DURUMU
DERSLİK (BOŞ)	0		
DERSLİK (AKTİF)	33	50	33 Sınıf kullanımda
OKUL SON YENİLENME TARİHİ (onarım tarihi)	0	0	
MÜLKİYET DURUMU	HAZİNE	-----	
KAMULAŞTIRMA	-----	-----	
YAPIMDA KULLANILAN PROJE	-----	-----	
BLOK SAYISI	1		
KAT ADEDİ	4		
TAPU ALANI	-----	5182	
KULLANILABİLİR ALANI(Toplam Oturma Alanı)	-----	500	
BAHÇE ALANI	-----	4500	
DEPREM GÜÇLENDİRME	-----	-----	
PAFTA	-----	-----	
ADA	-----	832	
PARSEL	-----	1	
ANASINIFI OLARAK KULLANILAN DERSLİK	0	0	
ÖZEL EĞİTİM SINIFI DERSLİK SAYISI	0	0	
ÖĞRETMENLER ODASI	1	50	
İDARİ ODA	3	20	
KÜTÜPHANE	1	50	
LABORATUAR A-FİZİK	1	50	
B-KİMYA	0	0	
C-BİYOLOJİ	0	0	
BİLGİSAYAR LABORATUARI	0	0	
KONFERANS SALONU	1	106	
SPOR SALONU	0	0	
MÜZİK DERSLİK	0	0	
KANTİN	1	50	
KANTİN YEMEKHANESİ (VARSA)	0	0	
LOJMAN (VARSA) A-SIRA TAHSİSLİ	0	0	
B-GÖREV TAHSİSLİ	0	0	
PANSİYON KONTENJAN (VARSA)	0	0	
YEMEKHANE	0	0	
DEPO			
ARŞİV	1	15	
	SAYISI	M2	AÇIKLAMA / SON DURUMU
REHBERLİK (3.KAT)	1	20	
MEMUR ODASI	1	20	
SPOR ODASI	1	40	
EĞİTİM ARAÇLARI ODASI	0	0	
DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER/ ÇOK AMAÇLI SALON	0	0	
REVİR (VARSA)	0	0	
YATILILIK DURUMU	-----	-----	
BURLU ÖĞRENCİ	0	-----	
WC	8		
İDARİ ODALARI			
Müdür	1	40	
Baş Müdür yardımcısı	0	0	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI YOK
Müdür Yardımcısı (1.KAT)	1	20	
Müdür Yardımcısı (3.KAT)	1	20	
Müdür Yardımcısı (4.KAT)	1	20	

Okulun Özel Durumları

Bahçenin Kullanımı, özellikleri giriş kapısı ve güvenliği,

Okulumuzun yeterli bahçesi vardır. Giriş kapısında güvenlik bulunmaktadır.

Su kullanım durumu,

Okulumuzda su şehir suyu şebekesinden sağlanmaktadır. Su Deposu vardır.(Bodrum)Su deposunun bakımı periyodik aralıklarla yapılmaktadır.

Okul Güvenlik ve Kamera sistemi, Okulun Sabotajlara karşı genel güvenlik durumu, Giriş kapısında güvenlik bulunmaktadır. 7&24 Saat güvenlik kameralarıyla okulumuz kayıt altına alınmaktadır. Sivil savunma planlarımız yapılmış olup dış çevreden gelebilecek tehdit ve tehlikelere karşı dış cephe demir çitlerle güvenlik altına alınmıştır.

Okulun Beyaz bayrak proje durumu,

Beyaz bayrak projesine başvuru yapılmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında **BEYAZ BAYRAK** almıştır.(93 puan)

2021 ve 2022 yıllarında **OKULUM TEMİZ BELGESİ** almıştır.

Hijyen durum

Tüm birimlerimiz belirli aralıklarla dezenfekte edilmekte, günlük, haftalık, aylık ve yıllık temizlik planı doğrultusunda temizlik yapılmaktadır. Pandemiye göre gerekli tedbirler alınmaktadır.

Diğer Özellikler

OKUL FİZİKİ DONANIM DURUMU VE TEKNOLOJİK DÜZEYİ

		KULLANILABİLİR OLMA DURUMU
	2023-2024	
MASA ÜSTÜ BİLGİSAYAR	11	KULLANILABİLİR
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR	2	KULLANILABİLİR
TABLET	0	HAREZMİ MODELİ KAPSAMINDA (15 Adet teslim alınmıştır.)
PROJEKSİYON	1	KULLANILABİLİR
KİTAP(KÜTÜPHANE) (Ansiklopedi dahil)	2330	KULLANILABİLİR
YAZICI	10	KULLANILABİLİR
TARAYICI(Yazıcı özelliği olan)		KULLANILABİLİR
TEPEGÖZ	1	
HOPORLÖR	1	KULLANILABİLİR
KULAKLIK	0	
PROJEKSİYON PERDESİ	1	KULLANILABİLİR
SINIF TAHTASI	33	KULLANILABİLİR
TELEVİZYON	0	KULLANILABİLİR
VCD/DVD	0	
KAMERA	0	KULLANILABİLİR
GÜVENLİK KAMERASI	32	KULLANILABİLİR
FOTOĞRAF MAKİNASI	0	
FOTOKOPİ MAKİNASI	0	KULLANILABİLİR
FAX	1	KULLANILABİLİR
İNTERNET ERİŞİMİ	MEB	KULLANILABİLİR
FATİH PROJESİ KAPSAMINDA GELEN AKILLI TAHTALAR	33	KULLANILABİLİR
SES VE MİKRAFON DÜZENİ	2	KULLANILABİLİR

IV.BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU

Yöneticiler

PERSONELİN GÖREVİ	ADI VE SOYADI/ÖZGEÇMİŞİ	BRANŞI	KADROLU/ GÖREVLEN DİRME
OKUL MÜDÜRÜ UZMAN ÖĞRETMEN	BURÇ DERMANLI 13/01/1976 İstanbul doğumluyum. Evli ve 2 çocuk babasıyım. Mimar Sinan Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji bölümünü bitirdim. 1997 yılında Felsefe öğretmeni olarak göreve başladım. Öğretmen ve Müdür yardımcısı olarak çeşitli görevlerde bulundum. 2016 yılında Eğitim Yönetimi ve Denetimi alanında Yüksek Lisans yaptım. 2018 yılında Esenyurt Kıraç Anadolu Lisesine müdür olarak atandım.	SOSYOLOJİ	KADROLU
MÜDÜR YARD.	FATMA ÜMRAN DORUK Adana'da dünyaya geldim.Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih bölümü mezun oldu.2011 yılında Hakkari de Tarih Öğretmeni olarak göreve başladı.2015 yılında Kıraç Anadolu Lisesine tayini çıktı.2023 yılında aynı okuluna Müdür Yardımcısı olarak atandı.	TARİH	KADROLU
MÜDÜR YARD.	ÖZDEN ERGEN 28/10/1990 İstanbul doğumluyum.ilk okul ve lise eğitimimi istanbul'da tamamladım.2009 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği bölümün eğirmeye hak kazandım.2014 yılında mezun oldum.2015 yılında ilk görev yerim olan Sivas/Suşehri Ticaret Meslek Lisesine atandım.2016 yılında halen görev yapmakta olduğum Esenyurt Kıraç Anadolu Lisesine tayin oldum.Aynı eğitim kurumuna 2022 yılında Müdür Yardımcısı olarak atanmış olup halen görevimi ifa etmekteyim	İNGİLİZCE	KADROLU
MÜDÜR YARD.	BİLAL ŞİK 1991 yılında Erzurum-Çad Söbeçayır köyünde doğdu.2013 yılında Açıköğretim Meslek Lisesinden Muhasebe Ve Finans bölümünden mezun oldu.2017 Yılında İstanbul Üniversitesi Fen- Edebiyat fakültesi Coğrafya Bölümünden mezun oldu. Aynı yıl Yıldız Teknik Üniversitesinde Pedagojik Formasyon aldı.2019 yılında Kıraç Anadolu Lisesinde göreve başladı.2021 yılında aynı okuluna Müdür Yardımcısı olarak atandı.	COĞRAFYA	KADROLU
MÜDÜR YARD.	RASİM KÜÇÜK İstanbul-Esenyurt'ta dünyaya geldi. İlkokul-Ortaokul ve Lise öğrenimini Esenyurt'ta tamamladı.İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Coğrafya Öğretmenliği Anabilim Dalından 1. olarak mezun oldu. Özel Esenyurt Topkapı Teknoloji Koleji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 1 yıl Coğrafya öğretmeni olarak çalıştı. Sonrasında Ardahan Gölle Kazım Karabekir Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine ataması gerçekleşti 2019 yılında İstanbul Esenyurt Kıraç Anadolu Lisesine tayin oldu. Okulumuzda 2 yıl görevlendirme müdür yardımcılığı yaptıktan sonra 2021 EKYS'de başarılı olarak okulumuza müdür yardımcısı olarak atandı.	COĞRAFYA	KADROLU
MÜDÜR YARD	HÜSEYİN AKAY 01/08/1988Mardin doğumluyum.Evli ve bir kız çocuğum var.İstanbul Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesini 2009 yılında kazandım.2015 yılında Coğrafya Öğretmeni olarak MEB'de göreve başladım.Hali hazırda Kıraç Anadolu Lisesinde Müdür Yardımcısı olarak görevime devam etmekteyim.	COĞRAFYA	KADROLU

OKUL/KURUM NORM KADRO DURUMU

Genel Durum

Branş Adı	Branş Kodu	Toplam Ders Saati	Yönetici Gir.Ders Saati	Norma Esas Ders Saati	Norm	Mevcut	Aylıksız İzinde
Bilişim Teknolojileri	1119	30	0	30	1	1	0
Biyoloji	1123	112	0	112	5	5	0
Coğrafya	1207	174	18	162	8	6	0
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1245	170	0	170	8	6	0
Türk Dili ve Edebiyatı	1283	420	0	420	20	19	0
Felsefe	1371	129	2	127	6	6	0
Fizik	1390	126	0	126	6	6	0
İngilizce	1524	306	6	300	14	10	1
Kimya / Kimya Teknolojisi	1627	127	0	127	6	5	0
Müzik	1822	132	0	132	6	3	0
Tarih	2036	219	6	219	10	8	0
Almanca	2246	88	0	88	4	3	0
Beden Eğitimi	2265	132	0	132	6	3	0
Matematik	2353	387	0	387	18	14	1
Okul Öncesi	4439	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilgisi	4901	22	0	22	1	0	0
Rehberlik	7103	0	0	0	5	4	0
Özel Eğitim	7106	0	0	0	0	0	0
TOPLAM		2574	32	2554	124	99	2

b)Okul / Kurum Personel Durumu

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA ÖĞRETMENLERİN DURUMU		
SIRA	EĞİTİM DÜZEYİ	SAYI
1	LİSANS	93
2	YÜKSEK LİSANS	26
3	DOKTORA	0

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA ÖĞRETMENLERİN DURUMU

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Toplam	İhtiyaç
Yönetici	6	0	0	0	0	6	0
Öğretmen	119	2	0	8		116	0
Hizmetli	0	0	0	0	7	7	0

Memur	0	0	0	0	0	0	0
S.İşçi	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	119	0	0	8	7	129	0

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	OKUL
Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
119	2484	20,87

Sınıflara Kız – Erkek Öğrenci Sayıları

ORTAÖĞRETİM SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI 2022-2023

SINIF	ERKEK	TOPLAM SAYISI	
		KIZ	TOPLAM
9.SINIF	421	481	902
10.SINIF	268	437	705
11.SINIF	122	245	367
12.SINIF	200	311	511
TOPLAM			

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı

YILLAR	ÖĞRENCİ SAYISI	MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
2019-2020	410	317	%77,31
2020-2021	560	428	%76,42
2021-2022	590	440	%74,57
2022-2023	520	369	%70,96
2023-2024	416	86(12.sınıflar mezun değil)	%

2022-2023 YKS YERLEŐTİRME SONUÇLARI

2022-2023 MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	369
BEKLEMELİ ÖĞRENCİ SAYISI:.....	130
SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI:.....	490
TERCİH YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI:.....	265
YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI:.....	253
YERLEŐME YÜZDESİ:.....	%51

Sınıflara Göre Nakil Gelen ve Giden ÖĞrenci Sayıları

	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Nakil Gelen Öğrenci Sayıları	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Nakil Giden Öğrenci Sayıları
9.SINIF	2	118
10.SINIF	108	112
11.SINIF	20	15
12.SINIF	21	24
TOPLAM	151	269

b) Devamsız Öğrenci Sayısı 2023-2024

SINIF	DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI
9.SINIF	106
10.SINIF	33
11.SINIF	15
12.SINIF	9
TOPLAM	163

c) Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

ÖĞRETİM YILI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZLIK NEDENİYLE SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI
2023-2024	2484	171

d) Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı (Başarısızlık, disiplinsizlik ve kendi isteği ile açık lisede eğitime devam etmesi gibi nedenlerle)

SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI
9.SINIF	27
10.SINIF	8
11.SINIF	3
12.SINIF	-
TOPLAM	38

e) Devamsızlıkla İlgili Alınan Tedbirler: Veli toplantılarında veliler bilgilendiriliyor, Velilere mesaj yoluyla veya posta yoluyla bilgi veriliyor, Rehber öğretmenler görüşmeler yapıyor.

f) Pansiyon Durumu

YIL	KONTENJAN	MEVCUT	KIZ	ERKEK	TOPLAM
PANSİYON YOK					

g) Taşımalı Eğitim Durumu

YIL	KIZ	ERKEK	TOPLAM	GELDİĞİ YERLEŞİM YERİ
2023-2024	YOK	YOK	YOK	YOK

h) Öğrencilerin Disiplin,Ödül,Beklemeli öğrenci Durumları(*Son Üç yıla ait ,YGS ve LYS Sayı ve Oranları, Sınıflara göre teşekkür,takdir,onur belgesi alan öğrenci sayıları,Kültürel,sportif ve diğer başarılar sayı ve oranları...) bu bölüme eklenecek*

➤ DİSİPLİN DURUMU

YIL	DİSİPLİN KURULUNA ÇAĞRILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DİSİPLİN KURULU TOPLANMA SAYISI	DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	DİSİPLİN CEZALARININ DAĞILIMI				CEZA ALAN ÖĞRENCİ ORANI %
				KINAMA	KISA SÜRELİ UZAKLAŞTIRMA	OKUL DEĞİŞİKLİĞİ	ÖRGÜN EĞİTİMİ TERK	
2022-2023	420	40	373	256	96	-	-	%94
2023-2024	92	21	92	29	61	2	-	%96

ÖDÜL DURUMU

YIL	ÖĞ.RENCİ MEVCUDU	TEŞEKKÜR				TAKDİR				ONUR BELGESİ			
		I.DÖNEM	ÖĞRENCİ %	II.DÖNEM	ÖĞRENCİ %	I.DÖNEM	ÖĞRENCİ %	II.DÖNEM	ÖĞRENCİ %	I.DÖNEM	ÖĞRENCİ %	II.DÖNEM	ÖĞRENCİ %
2022-2023	2150	413	%19,37	420	%19,53	169	%7,86	184	%8,55	251	%11,67	254	%11,81
2023-2024	2484	419	%16,86	-	-	175	%7,5	-	-	253	%10,18	-	-

➤ BEKLEMELİ ÖĞRENCİ SAYISI

YIL	TOPLAM
2021-2022	140
2022-2023	130
2023-2024	34

ö) Son iki dönemin ÖSYM İstatistikleri – Öğrencilerin Yerleştikleri Yükseköğretim Bölümleri (Üniversiteye yerleşen ve yerleşemeyen öğrenci sayıları oranları, Yerleştikleri Üniversite, Üniversitede yerleştikleri bölüm ve alanları

ÖĞRENCİLERİN YKS BAŞARILARINA İLİŞKİN BİLGİLER

	2021-2022		2022-2023			
		ORAN		ORAN		
12.SINIF ÖĞRENCİ SAYISI	590		520			
MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	440		369			
SINAVA GİREN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	485		490			
TYT SONRASI AYT'YE GİRMEYE HAK KAZAN ÖĞRENCİ SAYISI	485		490			
EK YERLEŞTİRMEYLE KAZANAN (YEDEKLER DÂHİL)						
GENEL BAŞARI ORANI (%)		59		62		
LİSANS BÖLÜMLERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	265	% 54	250	%51		
ÖN LİSANS BÖLÜMLERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI						
AÇIKÖĞRETİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI						

i) Eğitim Öğretime Yardımcı Faaliyetler, Kazanılan Başarı ve Ödüller

FAALİYETİN ADI	TÜRÜ/KAPSAMI	KAZANILAN BAŞARILAR/ÖDÜLLER
OKULDAKİ SPORİF TAKIMLAR <ul style="list-style-type: none"> FUTBOL KİGBOX FUTSAL 		KİGBOX İSTANBUL 1. 2. Ve 3. FUTSAL İLÇE 2.
FAALİYETİN ADI	TÜRÜ/KAPSAMI	KAZANILAN BAŞARILAR/ÖDÜLLER
EĞİTİCİ FAALİYETLER		
GEZİ İNCELEME PROGRAMLARI	Gelişim Üniversitesi ziyare edildi. Cumhuriyet Bayramı, Çanakkale şehitlerini anma programı, Sevgisi teması işlendi. Şiir Dinletisi düzenlendi.Tiyatro gösterileri yapıldı.	
OKULDA YÜRÜTÜLEN EGZERSİZLER <ul style="list-style-type: none"> MÜZİK TİYATRO SATRANÇ FUTBOL 		

<ul style="list-style-type: none"> • FUTSAL • KİGBOX 		
FAALİYETİN ADI	TÜRÜ/KAPSAMI	KAZANILAN BAŞARILAR/ÖDÜLLER
OKULDA BULUNAN SOSYAL KULÜPLER 19 KULÜP VARDIR.		
SANAT-KÜLTÜR ALANINDAKİ FAALİYETLER <ul style="list-style-type: none"> • YARIŞMALAR • E TWİNNİNG • DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ 		
DENEME SINAVLARI	11.12.SINIF TYT -TARAMA	

r) OKULDA YÜRÜTÜLEN PROJELER

PROJELER	MÜRACAT SAYISI	TÜRÜ/KAPSAMI	KABUL GÖREN PROJELER	ONAYLANAN PROJE SAYISI
A-AB PROJELERİ (ULUSAL AJANS) Erasmus+KAZIO	1		1	
E- TWİNNİNG	2		1	
TEKNOFEST	154			
PROJELER	MÜRACAT SAYISI	TÜRÜ/KAPSAMI	KABUL GÖREN PROJELER	ONAYLANAN PROJE SAYISI
B-TÜBİTAK 4006 (BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA PROJESİ)	13	BİLİM	13	13
PROJELER	MÜRACAT SAYISI	TÜRÜ/KAPSAMI	KABUL GÖREN PROJELER	ONAYLANAN PROJE SAYISI

C-YEREL (OKUL,İLÇE,İL PROJELERİ) *Beyaz Bayrak Projesi..... *Beslenme Dostu Okullar Projesi *Ağaçlandırma (Okul OrmanlarıSeferberliği) *Panorama 1453 gezisi (Ortaöğretim Öğrencilerine yönelik) *ÇEDES *Ümudum öğretmenim *İstanbul'u Okuyorum				
---	--	--	--	--

D-BAKANLIK NEZDİNDE YÜRÜTÜLEN PROJELER	SAYISI	TÜRÜ/KAPSAMI	DEVAM DURUMU
TÜBİTAK 4006	13	BİLİM OLİMPİYATLARI	MAYIS AYINDA SUNNUMU YAPILACAK

Brifing Dosyası içerisindeki bilgilerin doğruluğu tarafımdan tasdik edilmiştir.

05/03/2024

**Burç DERMANLI
Esenyurt Kıraç Anadolu Lisesi Müdürü**