

T.C  
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI  
ESEN YURT KIRAÇ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ  
**ORTAÖĞRETİM**  
**2024/2028 STRATEJİK PLANI**



2009

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

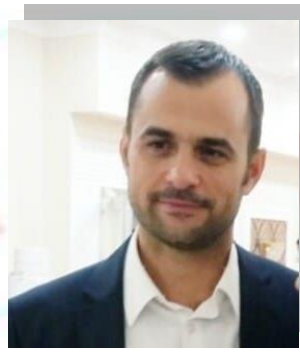
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

2009





## Sunuş

Günümüzde eğitim alanında kullanılan teknolojiler ile yöntem ve tekniklerde değişimler yaşanmaktadır. Bireylerin gelişmeleri ve mutlulukları için eğitimi temel öge olarak algılayan bütün toplumlar, belirledikleri hedefe ulaşabilmek için eğitim sistemlerini yenileştirme doğrultusunda planlı ve programlı çalışmalar yapmaktadırlar.

Başarılı bir planlama her şeyden önce planı hazırlayan kişilerin bilgi, tecrübe, zekâ düzeylerine ve özellikle de geleceği şimdiden tahmin etme yeteneklerine bağlıdır. Planlama eyleminde en büyük güçlük, geleceğin şimdiden, diğer bir deyişle, planların hazırlandığı sırada isabetli bir biçimde tahmin edilmesi veya öngörülmesidir.

Kamu kurum ve kuruluşlarının değişen dünya ile rekabet edebilmeleri için, bir organizasyonun hedeflerine ulaşabilmesi için doğru stratejiler geliştirmesini, bu stratejileri etkin bir şekilde uygulamasını ve sonuçlarını değerlendirerek hedefine doğru gidip gitmediğini belirlemesini sağlayan yönetim süreci olan “stratejik yönetimi” gerektirir.

Esenyurt Kırâç Anadolu Lisesi olarak, öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken onlara sağlayacağımız eğitimin çağın gelişen ve değişen eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde ve onların bireysel farklılıklarını da dikkate alacak şekilde olması gerektiğine inanıyoruz.

Esenyurt Kırâç Anadolu Lisesi olarak tüm faaliyetlerimizin Atatürk ilke ve devrimleri, Milli eğitim temel kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler doğrultusunda planlanması temel amacımızdır.

Tüm çalışanlarımızla birlikte hazırlamış olduğumuz bu Stratejik Plan, okul toplumunu oluşturanların bütününe yön verecek, kararların alınmasında bütün bireylere ortak bir bakış açısı kazandıracaktır.

Burç DERMANLI

Okul Müdürü

2009

## İçindekiler

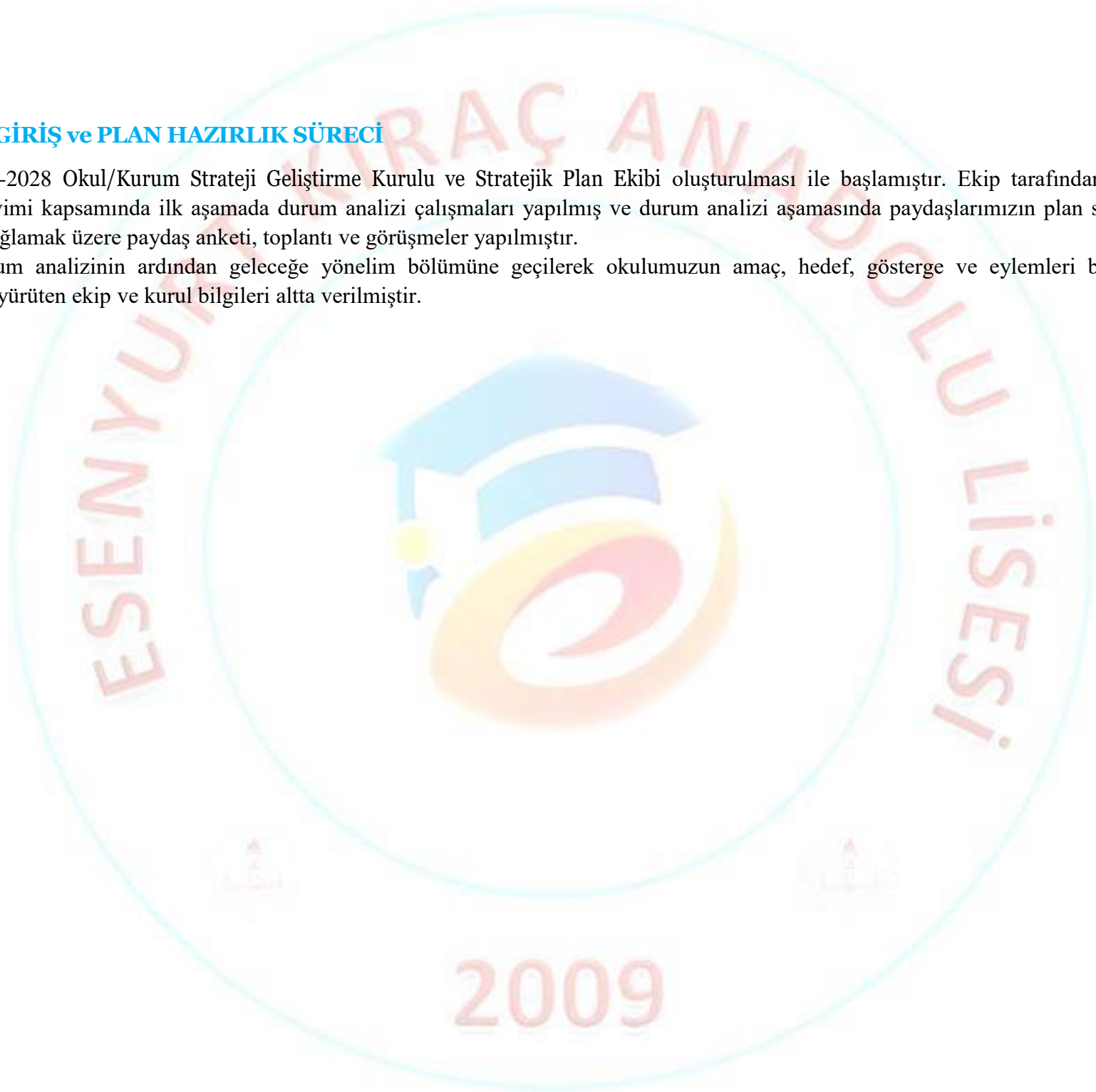
<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: HAZIRLIK DÖNEMİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
2019-2023 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
<b>BÖLÜM III: GELEGE BAKIŞ (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
<b>V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ</b> .....	<b>52</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>54</b>

2009

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 Okul/Kurum Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



EK-6: Okul/Kurum Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Bilgi Formu

İstanbul İli Esenyurt İlçesi Esenyurt Kıraç Anadolu Lisesi (okul/kurum adı)

Okul/Kurum İletişim Bilgileri

Telefon	E-posta
0212 689 41 12	750889@meb.k12.tr

<b>OKUL/KURUM STRATRJİ GELİŞTİRME KURULU</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Burç DERMANLI	Okul Müdürü
Hüseyin AKAY	Müdür Yardımcısı
Nurullah Furkan KOYUNCU	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni
Hacer TAŞTAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışman
Rami FAHRİ	Okul Aile Birliği Başkanı

<b>OKUL/KURUM STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</b>			
Adı Soyadı	Unvanı	E-Posta	Telefon
Bilal ŞIK	Müdür Yardımcısı	<a href="mailto:bilalll.sk@gmail.com">bilalll.sk@gmail.com</a>	539-403-53-48
Zeynep ALTAY	Rehberlik ve Psikolojik Danışman	<a href="mailto:zeynepalaa@gamil.com">zeynepalaa@gamil.com</a>	534-927-49-26
Pınar ÇAMLIYURT	Kimya Öğretmeni	<a href="mailto:pınar.camliyurt891@gmailç.com">pınar.camliyurt891@gmailç.com</a>	543-376-73-44
Nisanur TİRLAK	DKAB Öğretmeni	<a href="mailto:nisanntirlak19@gmail.com">nisanntirlak19@gmail.com</a>	541-410-07-94
Süleyha KAYA	Veli		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılâplarına ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerlerini benimseyen, kavrayan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven, insan haklarına saygılı ve anayasanın temel ilkelerine dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen fertler olarak öğrencilerimizi yetiştirmeyi kendimize amaç edinmiş olan bizler, okul idaresi ve öğretmenler olarak okulumuzdaki görev ve sorumluluklarımızın bilincindeyiz.

Öğrencilerimizi beden, zihin, ruh ve duygu bakımından sağlıklı bir şekilde gelişmiş karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip; topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek ve de ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda birlikte iş görme kabiliyeti kazandırmak suretiyle hayata en iyi şekilde hazırlamaya çalışmaktayız.

Okulumuz 2009 açılmış olup yüzölçümü itibariyle 5182 metrekarelik bir alanda 4 katlı olarak, tek bina üzerine inşa edilmiş olan okulumuzda 33 derslik, 1 müdür odası, 4 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası, 1 öğretmenler odası, 1 Çok amaçlı salon, 1 kütüphane, 1 mescit bulunmaktadır.

2009



## 2019-2023 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Esenyurt Kır a  Anadolu Lisesi 2019/2023 stratejik planı 2019 yılında y r rl ge girmiştir. Stratejik Plan; Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Gelecege Bakış, Amaç, Hedef ve Eylemler ve Maliyetlendirme olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planında 3 amaç buna binaen stratejik hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planında ‘‘ Eğitim ve  ğretime Erişim’’ şeklindeki Amaç 1 kapsamında 11 Performans göstergesi ve 10 eylem belirlenmiştir. Belirlenen hedefler doğrultusunda gerekli çalışmalar yapılarak amaçlanan hedeflerde iyileştirmeler olmuştur.

2019-2023 Stratejik Planında ‘‘ Eğitim ve  ğretimde Kalitenin Arttırılması’’ şeklindeki Amaç 2 kapsamında 41 adet performans göstergesi belirlenerek eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Amaç 2 kapsamında belirlenen performans hedeflerinde olumlu gelişmeler sağlanmış önceki yıllara nazaran eğitim kalitesi daha nitelikli hale gelmiştir.

2019-2023 Stratejik Planında ‘‘ Kurumsal Kapasite’’ şeklindeki Amaç 3 kapsamında 35 performans göstergesi belirlenmiş ve gelişim odaklı bir yaklaşımla belirlenen hedefler yerine getirilmiştir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ESENYURT			
Adres:	İstiklal Mahallesi, Meşrutiyet Cd., 34522 Esenyurt/İstanbul	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/3BQKR65KUjG2">https://goo.gl/maps/3BQKR65KUjG2</a>		
Telefon Numarası:	(0212) 689 41 12	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	750889@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kiracanadolulisesi.meb.k12.tr">http://kiracanadolulisesi.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	750889	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	128		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1473	Öğretmen Sayısı	Kadın	71
	Erkek	1011		Erkek	49
	Toplam	2476		Toplam	120
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 61
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		241	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3-10 Yıl

2009

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	45	67	112
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	<b>128</b>

2009

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	66	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	80			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	8			

2009

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	21	16	37	9Ş	20	19	39	10R	19	13	32	12H	20	12	32
9B	22	19	41	9T	25	20	45	10S	19	13	32	12I	22	10	32
9C	23	22	45	10A	20	13	33	10Ş	20	12	32	12İ	19	13	32
9D	23	17	40	10B	19	13	32	10T	18	13	31	12J	21	9	30
9E	22	20	42	10C	21	14	35	11A	32	12	44	12K	25	8	33
9F	23	21	44	10D	21	11	32	11B	27	15	42	12L	22	7	29
9G	24	18	42	10E	20	11	31	11C	29	14	43				
9H	22	21	43	10F	20	12	32	11D	29	14	43				
9I	22	19	41	10G	20	12	32	11E	30	13	43				
9İ	23	21	44	10H	19	13	32	11F	22	17	39				
9J	23	20	43	10I	22	12	34	11G	22	16	38				
9K	21	22	43	10İ	17	14	31	11H	24	15	39				
9L	20	21	41	10J	19	12	31	11I	29	6	35				
9M	22	22	44	10K	20	13	33	12A	26	13	39				
9N	23	21	44	10L	17	14	31	12B	31	8	39				
9O	23	18	41	10M	23	9	32	12C	14	16	30				
9Ö	20	15	35	10N	19	13	32	12D	18	9	27				
9P	18	16	34	10O	22	10	32	12E	16	12	28				
9R	21	15	36	10Ö	22	9	31	12F	19	12	31				
9S	20	18	38	10P	20	12	32	12G	22	11	33				

2009



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	320.000	305.000
2024	433.000	410.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

### PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	YARARLANICI	TEDAARİKÇİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	NEDEN PAYDAŞ
ESENYURT KIRAÇ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETİCİLERİ	☒						Kurum idari amiri ve yardımcıları
DİĞER PERSONEL (ÖĞRETMEN, TEKNİK PERSONEL, MEMUR, HİZMETLİ)	☒				☒		Hizmet sağlayıcılar
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ		☒					İlçe eğitim otoriteleri
OKUL/KURUM ÇALIŞANLARI	☒		☒		☒		Hizmet üreten ve alan
ÖĞRENCİLER	☒		☒				Hedef kitle
VELİLER	☒	☒	☒				Hedef kitle
OKUL AİLE BİRLİKLERİ		☒	☒	☒	☒	☒	Okulları işlevsel olarak destekleyen oluşum
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI		☒		☒	☒		Bağlı olunan üst idare
İLÇE KAYMAKAMLIKLARI		☒		☒		☒	İlçe mülki idari amirleri
BELEDİYELER		☒		☒		☒	Yerel yönetim otoritesi
HAYIRSEVERLER		☒				☒	Gönüllü hizmet sağlayıcılar
İLÇE EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ		☒					Mobil Tim ile işbirliği

2009

<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>	<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>
<b>Okul Yönetimi</b>	<b>Kaymakamlık</b>
<b>Öğretmenler</b>	<b>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Öğrenciler</b>	<b>Muhtarlık</b>
<b>Okul Aile Birliği</b>	<b>Mezunlar</b>
<b>Veliler</b>	<b>Diğer Eğitim Kurumları</b>
	<b>Kolluk kuvvetleri</b>



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

• **Kurum İçi Analiz:**

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Aşağıdaki anketi tüm öğretmenlerimize uygulayıp çıkan sonuçları tablo şeklinde hazırladık.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	70	27	20	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	110	7	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	95	15	12	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	90	20	12	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	59	30	20	8	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	50	50	12	10	-

2009



7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40	30	27	20	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	90	20	7	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	50	50	7	10	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	97	20	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	95	22	-	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	60	40	17	-	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	117	-	-	-	-

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	1188	500	37	25	50
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	1385	115	98	102	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	1125	125	225	75	250
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	750	280	420	150	200
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	1325	320	55	50	50
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	1100	200	350	50	100

2009

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	1186	502	37	25	50
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	745	285	420	150	200
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	950	175	88	287	300
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	880	530	130	60	200
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	300	450	215	325	510
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	385	122	138	375	780
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	880	530	130	60	200

2009

## Kurum Dışı Analiz

### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60	17	25	28	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	72	21	9	11	10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	59	24	15	19	16
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	45	18	20	24	26
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	10	33	10	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	95	5	20	10	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	75	25	15	8	10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip	45	20	27	21	20



	ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	64	29	5	15	20
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	10	23	10	48	42
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	50	50	13	10	10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	13	5	38	62
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	33	5	12	38

**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Öğrencilerin genel itibarıyla okuldan memnun oldukları, okulda buldukları vakitlerden zevk aldıkları, okulda mutlu olduklarını belirttikleri gözlemlenmiştir.

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Öğretmenlerin %90'ının okuldan, okul idaresinden memnun olduğu gözlemlenmiştir.

**Veli Anketi Sonuçları:** Velilerin çoğunun okul yönetiminden memnun olduğu, yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olmasından memnun olmadıkları gözlemlenmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Spor ve sanat alanında istekli, yetenekli olmaları
Çalışanlar	Özverili ve samimi olmaları
Veliler	Farklı sektörlerde çalışıyor olmaları
Bina ve Yerleşke	Bahçesinin yeşil alanın bulunması
Donanım	Her sınıfta etkileşimli tahta, okul çevresinde MOBESE bulunması
Bütçe	Kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul müdürünün bölge ve meslek deneyimi
İletişim Süreçleri	Bireylere saygı duyulması ve taleplere öncelik verilmesi, sosyal medya kullanımı

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarı düzeyi düşüklüğü, öğrenci sayısının fazlalığı, eksik öğrenmeler
Çalışanlar	Eğitim eksikliği, sayılarının yetersizliği
Veliler	Tüm velilerin okulla iletişiminin olmaması, ilgisiz kalmaları
Bina ve Yerleşke	Eski yapı oluşu, dersliklerin yetersizliği, bahçesinin kullanışsız olması
Donanım	Etkileşimli tahtaların eskimiş olması, BT laboratuvarının olmayışı
Bütçe	Düzenli ödenek alınamaması, ek gelirin az olması
Yönetim Süreçleri	Öğrenci sayısına idareci sayısının yetersiz kalması
İletişim Süreçleri	Kalabalık okul olmaktan ötürü her öğrenciyle sağlıklı iletişim olmaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Özverili bir Milli Eğitim bakanımızın olması, Belediye Başkanımız
Ekonomik	Velilerin imkanlarına göre gönüllü yaptıkları bağışlar
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşlarıyla yapılabilecek işbirliği
Teknolojik	Fuar (TÜYAP) alanına yakınlık, FATİH projesi
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin ve öğretmenlerimizin sahip olduğu haklar
Ekolojik	Dört mevsimin belirgin yaşanması

2009

## Tehditler

Politik	Kanunların ve yönetmeliklerin iş ve işlemleri kısıtlaması
Ekonomik	Dış paydaşlarımızdan gelen bağışların yetersiz olması
Sosyolojik	Kalabalık bir muhitte bulunmak, eğitim seviyesinin düşük olması
Teknolojik	İnternet altyapılarının eski olması
Mevzuat-Yasal	Öğrencileri bekleyen (ÖSYM) sınavların öğrencileri olumsuz etkilemesi
Ekolojik	Hava kirliliği ve düzensiz trafik koşulları

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin beş temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite, Kurumsal Kapasite, Farklılıkları Dikkate Alan Sosyal ve Kültürel Bilinci Arttırmak ve Türkiye Yüzyılı Şiarıyla Mili Manevi Değerlere Sahip Öğrenciler Yetiştirmek kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi; Farklılıkları Dikkate Alan Sosyal Ve Kültürel Bilinci Arttırmak; Okul ve ilçe geneli dil, kültür ve etnik farklılıklara saygının gösterilmesi ve milli kültürel bilinci farkında lığın oluşturulmasını; Türkiye Yüzyılı Şiarıyla Mili Manevi Değerlere Sahip Öğrenciler Yetiştirmek; ilişkin süreçleri Türkiye'nin yeni yüzyılı ve milli manevi değerler olarak belirlenmiştir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula sürekli devamsız öğrenci bulunmaktadır.
<b>2</b>	Çok fazla yabancı uyruklu öğrenci bulunması
<b>3</b>	Okulumuzda kaynaştırma öğrencileri vardır ve kalabalık sınıflarda eğitimleri zorlaşmaktadır.
<b>4</b>	Okullaşma oranı artmakta ve okul kapasitesini geçmektedir.
<b>5</b>	Çocuklar kalabalık sınıflarda uyum sorunu yaşamaktadırlar
<b>6</b>	Ekonomik nedenler ve göç etme sebebiyle okullaşma oranı değişmektedir.
<b>7</b>	Ailevi sorunlar yaşayan öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrencilerde devamsızlık oranı fazladır.

2009



<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlerimiz öğrencilerin dikkat ve hazır bulunuşluk düzeyini artırmak için teknolojik araç-gereçler kullanılmakta ancak istenilen oranda verim alınamamaktadır.
2	Kurumumuz genç, dinamik ve yetenekli bir öğretmen kadrosuna sahiptir.
3	Okul bahçemizin geniş olmaması ve sportif faaliyetlere uygun olmaması sorun teşkil etmektedir.
4	Okulumuz sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibe sahiptir.
5	Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek konferans salonumuz vardır.
6	Öğrencilerimizi istek ve ihtiyaçlar doğrultusunda mesleklere ve hayata yönlendirmek adına Rehberlik Servisi ile tanıtım ve yönlendirme çalışmaları yapmaktayız.
7	Rehberlik öğretmeni sayımızın azlığı nedeniyle tüm öğrencilere istenilen seviyede yardımcı olamamaktayız.
8	Teknolojik açıdan yeterli olmasına rağmen okulumuzda fen laboratuvarı malzemeleri bulunmamaktadır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Hizmet içi eğitim kalitesi
4	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Donatım eksiklerinin giderilmesi

2009

7	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
8	amda sunumu Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
9	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
10	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi

<b>4.TEMA: FARKLILIKLARI DİKKATE ALAN SOSYAL VE KÜLTÜREL BİLİNCİ ARTTIRMAK</b>	
1	Ülkemizdeki temel insanı farklılıklara dikkat edilmediği görülmekte.
2	Öğrencilerimizin okulda ve çevrede maruz kaldığı kültürel zorbalığa maruz kalmaktadır.
3	Öğrencilerimizin milli manevi değerlerini bilmedikleri tespit edilmiştir.
4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler dışlanmaktadır.
5	Ailelerin eğitim seviyesinin yeterli düzeyde olmaması.

<b>5.TEMA: TÜRKİYE YÜZYILI ŞİARILYLA MİLLİ MANEVİ DEĞERLERE SAHİP ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK</b>	
1	Dilimizin yeterli düzeyde doğru ve güzel konuşulmadığı
2	Milli manevi değerlerin pek önemsenmediği
3	Dilimizin yapısına uygun olmayan kelimelerin eklenmesi
4	Gelişen teknoloji ile birlikte sosyal meralarda kültürel değerlerimizin zarar görüldüğü.

2009

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizi yenilikçi yaklaşımlar içeren öğretim programlarımız ışığında bir üst kuruma hazırlarken, ana dilinde başarılı, yabancı dilde etkin, farklı kültürlere hoşgörülü, fen ve matematik bilimlerinde geleceğe dönük, sanat ve sporla ilgili, etik değerleri benimsemiş, çevreye duyarlı, yaşam boyu öğrenen, teknolojiye ayak uydurabilen, bilgili becerili ve özgüvene sahip, ülkesine ve tüm insanlığa faydalı, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı nesiller yetiştirmektir. Öğrenci, veli ve çalışanlarımızın memnuniyetini sağlamak, kurumumuzun güvenilirliğini ve saygınlığını arttırmaktır.

#### **VİZYONUMUZ**

Eğitimde öncü, örnek niteliklere sahip, yeniliklere açık takım ruhuna önem veren bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş ve tüm paydaşlarıyla dostluk ortamında çalışmayı arzulayan çağdaş, demokratik örnek bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık.
- 2) Demokratik değerleri özümseyebilmek
- 3) İnsanları sevmek saygı duymak ve iletişime açık olmak
- 4) Bilimsel ve akılcı düşünebilmek
- 5) Ekip çalışmaları ve işbirliğine önem vermek
- 6) Yeniliğe ve değişime açık olmak
- 7) Katılımcı yönetime değer veririz.
- 8) Çağın gereklerini yakalayabilen, bilgi toplumunun insanını yetiştirmek
- 9) Eğitimi geleceğimizin en büyük yatırımını sayarız
- 10) Yaptığımız her işte disiplin ve planlılık önemlidir.
- 11) Eğitimde ve hizmette fırsat eşitliğine inanırız.
- 12) Bilim, Kültür, Sanat ve Spor etkinliklerine ulusal ve uluslar arası düzeyde katılmak.
- 13) Kişisel ve toplumsal sorumlulukları almaya her zaman talibiz ve bunun ülke için taşıdığı önemin farkındayız.
- 14) Tüm çalışanlarımız işini severek yapar, bilgi ve birikimini paylaşır ve dayanışma içinde hareket ederler.
- 15) Çalışanlarımız yenilikçi görüşlere değer verir, gelişimlerini destekler.
- 16) Kurumumuzda adil, güvene dayalı ilişkiler, sevgi saygı, empatik yaklaşım ve gönüllülük esastır.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	%10	0,07	0,06	0,06	0,05	0,04	0,02
PG.1.1.2	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı %	%10	0,10	0,10	0,9	0,8	0,7	0,6
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	%10	95	95	96	96	97	98
PG.1.1.4	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	%10	0,0004	0,0005	0,0005	0,0006	0,0006	0,0007
PG.1.1.5	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	%10	0,094	0,090	0,088	0,085	0,080	0,070
PG.1.1.6	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	%10	0,048	0,045	0,040	0,038	0,035	0,028
PG.1.1.7	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	%5	75	78	82	86	90	92
PG.1.1.8	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	%10	85	90	95	95	98	99
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	%5	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.10	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	%10	40	42	42	45	45	50
PG.1.1.11	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%10	64	65	65	68	69	70

2009

**Eylemler\***

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Bilal ŞIK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı (sms) sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rasim KÜÇÜK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ümran DORUK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	Servis denetlemeleri yapılacaktır.	Servis Denetleme Komisyonu	Her ay
1.1.6			Her ay
1.1.7	Yabancı öğrencilerin okula ve ülkeye uyumu için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi Hüseyin AKAY Müdür Yardımcısı	
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10	Meslek ve üniversite tanıtım çalışmaları artırılabilecek.	Rehberlik Servisi	Ekim – Şubat – Mayıs

2009

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	%3	0,0028	0,0032	0,0036	0,0040	0,0040	0,0084
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%3	0,77	0,65	0,55	0,45	0,35	0,25
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%3	0,076	0,065	0,060	0,055	0,05	0,04
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	%3	23	24	25	28	30	35
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	%3	74	76	78	78	80	82
PG.2.1.6	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına hazırlanan proje sayısı	%3	1	1	2	2	2	3
PG.2.1.7	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı %	%3	0,012	0,016	0,018	0,020	0,022	0,024
PG.2.1.8	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi (Saat)	%3	5	6	6	7	8	10
PG.2.1.9	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	%3	25	27	27	28	30	32
PG.2.1.10	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%3	20	22	24	25	26	28

2009

<b>PG.2.1.11</b>	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	%3	6	7	7	9	9	10
<b>PG.2.1.12</b>	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	%3	0,048	0,052	0,056	0,060	0,062	0,064
<b>PG.2.1.13</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	%3	7	8	8	9	10	11
<b>PG.2.1.14</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%3	25	27	27	30	31	33
<b>PG.2.1.15</b>	Yürütölen sportif faaliyet sayısı	%3	15	15	16	17	18	19
<b>PG.2.1.16</b>	Yürütölen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%3	6	7	8	10	25	30
<b>PG.2.1.17</b>	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	%3	200	220	230	245	250	280
<b>PG.2.1.18</b>	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	%3	60	62	65	65	67	70
<b>PG.2.1.19</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	%3	-					
<b>PG.2.1.20</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	%3	-					
<b>PG.2.1.21</b>	Sosyal sorumluluk proje sayısı	%3	8	9	9	10	10	10
<b>PG.2.1.22</b>	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı %	%3	4	4	4,5	5	5	6

2009



<b>PG.2.1.23</b>	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı	%3	0	1	2	3	3	4
<b>PG.2.1.24</b>	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı	%2	10	12	12	15	15	20
<b>PG.2.1.25</b>	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%2	0,019	0,020	0,022	0,022	0,020	0,020
<b>PG.2.1.26</b>	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	%3	2	4	5	7	8	10
<b>PG.2.1.27</b>	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%2	3	5	7	8	9	10
<b>PG.2.1.28</b>	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	%2	13	15	15	20	22	25
<b>PG.2.1.29</b>	Hibe almaya hak kazanan proje sayısı	%3	13	15	15	20	22	25
<b>PG.2.1.30</b>	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	%3	-	1	2	4	4	5
<b>PG.2.1.31</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	%1	-	1	1	2	2	3
<b>PG.2.1.32</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%1	-	1	2	2	2,2	2,5
<b>PG.2.1.33</b>	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	%2	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.34</b>	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	%1	52	60	65	70	75	80

2009

<b>PG.2.1.35</b>	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	%1	3	5	7	8	9	10
<b>PG.2.1.36</b>	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%1	3	3	4	5	5	6
<b>PG.2.1.37</b>	Yükseköğretim TYT Sınavına giren öğrenci oranı %	%1	92	93	95	95	96	97
<b>PG.2.1.38</b>	Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	%2	0,033	0,036	0,040	0,048	0,050	0,052
<b>PG.2.1.39</b>	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	%1	0,010	0,012	0,016	0,020	0,024	0,028
<b>PG.2.1.40</b>	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	%1	54	55	56	60	65	70
<b>PG.2.1.41</b>	Kariyer günü etkinlik sayısı	%2	5	7	8	9	11	15

2009

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1 2.1.2	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı artırılacak.	Gezi Kulübü Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.1.3 2.1.4	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetler çeşitlendirilecek.	Sağlık Bilgisi Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Kasım - Nisan
2.1.5 2.1.6	Sportif faaliyetler için maddi imkanların artırımına gidilecek.	Beden Eğitimi Zümresi	Yıl Boyu
2.1.13 2.1.7 2.1.18 2.1.19	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı artırılacak.	Özden ERGEN Müd. Yrd.	Ekim-Aralık
2.1.8 2.1.9 2.1.10	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalamasının iyileştirilmesi sağlanacak. Takviye kurslarında yabancı dil dersi açılacak.	Özden ERGEN Müd. Yrd. Yabancı Dil Zümresi	Ekim - Şubat
2.1.11	Farklı alanlarda sosyal sorumluluk projeleri başlatılacaktır.	Sosyal Yardımlaşma Kulübü	Tüm Yıl

2009

2.1.12			
2.1.14	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	Ay ayın ilk haftası
2.1.15			
2.1.26	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Tolga Can YÜCE Müzik Öğretmeni	Her ay
2.1.27	Yükseköğretim TYT Sınavına giren öğrencilerin izlenmesi Ön Lisans ve Lisans programlarına yerleşen öğrencilerin tespiti İle Kariyer günü etkinlikleri çeşitlendirilerek yapılacak.	Mezunları Komisyonu Rehberlik Servisi Son Sınıf Öğretmenleri	İzleme   Rehber
2.1.28			
2.1.29			
2.1.30			
2.1.31			Mayıs-Temmuz

2009

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
				2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	%10	12	16	16	17	18	20
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	%10	0,02	0,032	0,032	0,034	0,036	0,040
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	%10	95	96	97	98	99	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%10	8	9	10	12	12	15
PG.2.2.5	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	%5	10	11	12	12	15	18
PG.2.2.6	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde disiplin cezası alan öğrenci oranı %	%5	4	3	2	2	2	1,8
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	%10	350	380	400	410	415	420

2009



<b>PG.2.2.8</b>	Veli toplantı sayısı	%10	2	2	3	3	3	4
<b>PG.2.2.9</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	%10	40	45	48	50	55	60
<b>PG.2.2.10</b>	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	%10	3	4	5	6	7	8
<b>PG.2.2.11</b>	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	%10	3	5	6	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı artırılabacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her Ay
2.2.2			
2.2.3	Kurumumuzda çalışanların memnuniyet seviyesinin yükseltilmesi için tedbirler alınacaktır.	Burç DERMANLI Okul Müdürü	Yıl Boyu
2.2.4	Eğitim öğretim boyunca öğrenci başına okunan kitap sayısı iyileştirilecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Yıl Boyu
2.2.5	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Onur Belgesiyle ödüllendirilen ve disiplin cezası alan öğrenci istenilen yönde değişiklik olması	Zümre Başkanları Rehberlik Servisi	Eylül Şubat

2009

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.6	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde disiplin cezası alan öğrenci oranı % için tedbirler alınacaktır.	Disiplin kurulu ve rehberlik	Yıl boyu
2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısının artırılması planlanacaktır.	Rehberlik Servisi Hüseyin AKAYMüd. Yrd.	Yıl Boyu
2.2.8 2.2.9	Etkili bir iletişim için Veli toplantılarına katılan veli oranının yükseltilmesi planlanacaktır.	Rasim KÜÇÜKMüd. Yrd. Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım -Mart
2.2.10 2.2.11	Velilere yönelik düzenlenen eğitimin çeşitlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Özden ERGEN Müd. Yrd.	Kasım -Mart

2009

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	%3	90	92	93	94	95	95
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personelin (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı%	%2	90	92	95	96	97	99
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	%3	2	2	3	3	4	5
PG.3.1.4	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel oranı%	%3	45	50	60	70	80	90
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı	%3	33	40	40	42	42	44

2009

<b>PG.3.1.6</b>	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı%	%3	3	5	6	8	9	10
<b>PG.3.1.7</b>	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı%	%3	80	82	85	88	90	95
<b>PG.3.1.8</b>	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%2	95	96	97	98	99	100
<b>PG.3.1.9</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	%3	90	92	93	94	95	99
<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı%	%3	95	96	97	98	99	100
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	%3	4	5	6	7	8	10
<b>PG.3.1.12</b>	Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saat sayısı	%3	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.1.13</b>	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı%	%3	33	50	66	83	100	100
<b>PG.3.1.14</b>	Öğrenci memnuniyet oranı	%3	65	75	88	89	95	96
<b>PG.3.1.15</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	%3	6	7	8	9	11	12

2009

<b>PG.3.1.16</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	%3	15	16	18	20	22	25
<b>PG.3.1.17</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	%3	33	45	49	55	59	65
<b>PG.3.1.18</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı%	%3	11	15	18	19	20	22
<b>PG.3.1.19</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	%3	4	8	11	13	15	19
<b>PG.3.1.20</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	%2	43	55	59	63	68	75
<b>PG.3.1.21</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı%	%3	4	8	11	13	15	19
<b>PG.3.1.22</b>	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	%3	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.1.23</b>	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı%	%2	20	25	30	35	50	65
<b>PG.3.1.24</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	%3	65	60	55	50	45	40
<b>PG.3.1.25</b>	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%3	3	5	7	8	9	10
<b>PG.3.1.26</b>	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%3	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.27</b>	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	%2	3	4	5	6	7	8

2009



<b>PG.3.1.28</b>	Okul web sitesinde yapılan haber veya duyuru sayısı	%3	80	90	100	115	155	220
<b>PG.3.1.29</b>	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	%3	8000	10000	12000	15000	20000	35000
<b>PG.3.1.30</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	%3	8	10	11	12	15	18
<b>PG.3.1.31</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı%	%3	19	22	28	30	33	40
<b>PG.3.1.32</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı%	%3	10	12	15	17	19	22
<b>PG.3.1.33</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı%	%3	1	2	3	4	8	9
<b>PG.3.1.34</b>	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	%3	245	250	255	265	270	280
<b>PG.3.1.35</b>	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	%3	80	85	88	90	95	99

2009

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin alanıyla ilgili eğitim almaları için eğitimlerin takibi ve duyurusu yapılacaktır.	Rasim KÜÇÜK Müd. Yrd.	Yıl Boyu
3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personelin sayısının artırılması için talepte bulunulacaktır.	Burç DERMANLI Okul Müdürü	Eylül
3.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim talepleri Temel	Rasim KÜÇÜK Müd. Yrd.	Yıl Boyu
3.1.4	İlkyardım eğitimi almaları		
3.1.5	Lisansüstü eğitim yapmaya teşvik edilmesi planlanacaktır.		
3.1.8	Velilerimizin görüşleri periyodik olarak belirlenecektir.	Bilal ŞIK Müd. Yrd.	Kasım – Mart
3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetler planlanarak öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi uzatılmaya çalışılacaktır	Burç DERMANLI Okul Müdürü	Yıl Boyu
3.1.10		Bilal ŞIK	
3.1.11		Müd. Yrd.	
3.1.12	Yöneticilerin Lisansüstü eğitim ve hizmet içi eğitimlerle kendilerini geliştirmeleri sağlanacak	Burç DERMANLI Okul Müdürü	Yıl Boyu
3.1.13			
3.1.14	Öğrencilerimizin görüşleri periyodik olarak belirlenecektir.	Bilal ŞIK Müd. Yrd.	Ocak - Mayıs

2009

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.15	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı artırılabacaktır.	Bilim ve Teknoloji Kulübü Spor Kulübü Kültür Sanat Kulübü	Yıl Boyu
3.1.19	Çevre güvenliği için kolluk kuvvetleri ile işbirliği yapılacaktır.	Burç DERMANLI Okul Müdürü	Yıl Boyu
3.1.20			
3.1.21			
3.1.22	İSG kapsamında eğitimler verilecektir.	Bilal ŞIK Müd. Yrd.	Yıl Boyu
3.1.23			
3.1.25	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	Bilal ŞIK Müd. Yrd. Bilinçli Tüketici Kulübü	Yıl Boyu
3.1.26	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı		
3.1.27	Okul sağlığı ve hijyen konusunda faaliyetler yapılacaktır.	Sağlık Bilgisi Zümresi	Her İki Ay Sonunda
3.1.28	Okul web sitesinde yapılan haber veya duyuruların güncellenmesi takip edilecektir.	Rasim KÜÇÜK Müd. Yrd.	Yıl Boyu
3.1.29		Yayın İletişim Kulübü	

2009

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEF MALİYETLERİ							
Amaç ve Hedef No:		2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	Hedef 1.1	210,000	235,000	270,00	350,000	375,000	1,440,000
	AMAÇ 1	210,00	235,00	270,000	350,00	375,000	1,440,000
Amaç 2	Hedef 2.1	211,250	215,000	280,000	340,000	370,000	1,471,250
	Hedef 2.2	211,250	250,000	270,000	360,000	380,000	1,471,250
	AMAÇ 2	422,500	465,000	550,000	700,000	750,000	2,942,500
Amaç 3	Hedef 3.1	212,500	250,000	275,000	350,000	375,000	1,462,500
	AMAÇ 3	212,500	250,000	275,000	350,000	375,000	1,462,500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Rami FAHRİ

Okul Aile Birliği Başkanı

Fatma Ümran DORUK

Müdür Yardımcısı

Murat YEŞİL

Muhasip Üye

Turgay TEPE

Öğretmen

İsmail AVAN

Öğretmen

Mustafa KABATAŞ

Öğretmen

Pınar ÇAMLIYURT

Öğretmen

## EKLER

### ESENYURT KIRAÇ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Esenyurt Kırac Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Burç DERMANLI  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kararsızım	Katılıyor	Kısmen	um Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.						

2009



6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

2009

**ESENYURT KIRAÇ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**  
**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Esenyurt Kırac Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Burç DERMANLI  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					

2009

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

2009

## ESENYURT KIRAÇ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Esenyurt Kırac Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Burç DERMANLI  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					

2009

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

2009